

*В.С. Кортюв*

## СТРАТЕГИЯ НА НАЧАЛО ВЕКА

...Магия чисел «2000», «XXI век», красивое слово «миллениум» склоняют порой к гигантомании прогнозов, стремлению предсказать будущее и построить план на столетие вперед. Однако не будем этого делать, поскольку мы реалисты, наученные и позитивным, и горьким опытом. В то же время определить стратегию развития вуза в обозримом будущем, например на ближайшие 5—10 лет, вполне возможно.

Говоря о стратегии развития, определим нашу сегодняшнюю стартовую позицию. Здесь я бы отметил два обстоятельства. Во-первых, отечественная высшая школа, и УГТУ-УПИ в том числе, несмотря на трудности переходного времени, сохранила все лучшее, что было создано предыдущими поколениями. Мы можем с гордостью констатировать: наша система естественно-научного и технического образования по-прежнему лучшая, или одна из лучших в мире. Второй отправной пункт — за последние пять-семь лет университеты стали субъектами рыночной экономики, причем субъектами очень заметными. Отсюда и надо строить планы на завтра.

Прежде всего в ближайшие два года мы намерены завершить формирование университета как учебно-научно-инновационного комплекса. В Министерстве образования Российской Федерации уже есть проект концепции такой структуры, и УГТУ-УПИ имеет все основания ею стать. Особенность нашего вуза в том, что, наряду с первыми двумя традиционными блоками — учебным и научным, — у нас ярко выражена третья, инновационная, часть. Последние десять лет УГТУ-УПИ был головным в регионе по реализации межвузовских научно-технических инновационных программ, накопил богатый опыт их осуществления, вырастил квалифицированные кадры, здесь сформированы соответствующие структурные подразделения. В частности, недавно создан отдел интеллектуальной собственности, он успешно развивается. Одна только цифра — за два последних года число собственных университетских патентов выросло в 20 раз — говорит сама за себя. В университете есть Центр независимых экспертиз, сертификации и проблем качества, Центр инно-

вационного бизнеса по подготовке специалистов в области научно-технического предпринимательства. Наконец, у нас три года функционирует технопарк, инкубатор для малых предприятий, занимающихся реализацией ноу-хау в научно-технической и образовательной сферах. В ближайший год мы намерены создать университетское подразделение маркетинга, которое позволит квалифицированно оценивать состояние научно-технического и образовательного рынков. Таким образом, инновационный комплекс будет сформирован до конца. Он необходим вузу для того, чтобы эффективно коммерциализировать все направления своей деятельности. Без этого такому гиганту, как УГТУ-УПИ, в условиях недостаточного госфинансирования (а оно в ближайшие годы увеличится вряд ли) просто не выжить.

С научным блоком у нас также все в порядке. Мы сохранили основные лаборатории под руководством ведущих ученых, продолжают развиваться известные научные школы. Большие надежды в реализации идей ученых вуза возлагаем на наш Экспериментально-производственный комбинат. В УГТУ-УПИ есть свои конструкторские и технологические бюро, а в последнее время прослеживается очень интересная тенденция: воссоздание в недрах университета «почивших в бозе» отраслевых НИИ. Уже действует несколько лабораторий с совместным финансированием: часть денег дают заинтересованные предприятия, часть — мы. Если эта тенденция наберет обороты (а я думаю, так оно и будет), есть надежда на возрождение очень важного компонента общенаучного процесса.

Что касается учебного блока, то и он близок к окончательному оформлению. В УГТУ-УПИ существуют все необходимые структуры: управления

довузовского, высшего профессионального образования, два института – переподготовки специалистов и Международный институт дистанционного образования. Кроме того, идет довольно интенсивное сближение вуза с колледжами, школами Екатеринбурга и области. Последнее имеет прямое отношение к дальнейшей перспективе развития университета. Если учебно-научно-инновационный комплекс – дело ближайших двух лет, то в последующие годы он должен перерасти в мощный университетский комплекс. Создание таких комплексов предусмотрено в документах Правительства Российской Федерации, и УГТУ-УПИ имеет все шансы соответствовать этому статусу. Речь идет, во-первых, о всесторонней интеграции образовательных учреждений разного уровня – техникумов, лицеев, гимназий, институтов и так далее. Отчасти у нас она — уже реальность: мы вырабатываем единые подходы к программам нескольких десятков школ и колледжей, чтобы решить наконец проблему «качества» абитуриентов, оставляющего желать много лучшего. Но надо идти еще дальше – объединяться организационно, чтобы выстроить единый цикл подготовки к вузу и учебы в нем. Для этого нужно менять Устав университета, над чем мы сейчас работаем. Конечно, это будет непросто – теперь все привыкли к самостоятельности. Наверное, на первом этапе, в ближайшую пятилетку, должна возникнуть объединенная университетским уставом ассоциация с сохранением юридического лица всех участников, а потом, исходя из целесообразности, будет решаться вопрос о единой структуре. По-видимому, такая структура может обеспечить более эффективное использование помещений, экономию средств – вариантов тут множество. Однако имеется в виду и более масштабная интеграция – с научно-исследовательскими организациями, производством, КБ и так далее – вплоть до социальной сферы. Очевидно дальнейшее усиление взаимодействия с институтами УрО РАН, которое сегодня стимулируется соответствующей государственной программой. Такое мощное, многоступенчатое объединение сил, возможностей, средств придаст понятию «университет» новый, гораздо более широкий смысл: подобный университетский комплекс будет активно участвовать в обеспечении стратегических интересов страны. УГТУ-УПИ как федеральный исследовательский университет – наша

главная задача при разработке и реализации стратегии развития.

Отдельно остановлюсь на предстоящих переменах в учебном процессе. Нельзя не согласиться с учеными, называющими общество будущего «образовательным» — после индустриального и информационного. В эпоху сверхтонких и высокоэффективных технологий, возрастающих требований к квалификации персонала переподготовка всех специалистов через 2—3 года будет нормальным явлением. Для этого надо уже теперь создавать условия, обеспечивать непрерывность, доступность учебных циклов. Мы начали довольно широко использовать дистанционные формы обучения, и не только «кейсовые», но и электронные, компьютерные. УГТУ-УПИ располагает мощной корпоративной компьютерной сетью, и я думаю, она станет основой для новой образовательной системы, когда все факультеты, все территориальные подразделения будут работать в едином информационном пространстве, с доступом к электронным каталогам библиотек, к факультетским серверам, где уже теперь можно найти до 80% «свежих» учебных пособий. Серьезные изменения должна претерпеть структура набора студентов. Пока по инерции университет выпускает «обычных» металлургов, механиков, химиков, строителей. Однако ректорат серьезно задумывается о межотраслевых специальностях – таких, например, как *биотехнологии, биофизика, медицинская электроника, инженерная психология, инженерная педагогика, структурная лингвистика*. Именно они будут наиболее востребованы в ближайшие десять лет. Без них серьезный вуз обойтись не сможет, потеряет свое лицо.

Если это все осуществится – в XXI век УГТУ-УПИ войдет достойно. А дальше — будет видно...

*Поздравляем коллектив УГТУ-УПИ с 80-летним юбилеем! Инженерному образованию в России в 2001 году будет 300 лет, из них 80 лет заслуженно принадлежат УПИ, подготовившему 150 000 квалифицированных специалистов. История нашего вуза — это история творческих достижений педагогического коллектива и успехов в овладении избранной профессией студенческой молодежи. наших выпускников всегда отличали широта профессиональных знаний, базирующихся на глубокой фундаментальной подготовке.*